

CIRCULAR No. 002

PRESENTACIÓN ESTRATEGIA “ALDEBARÁN EN CASA”

Floridablanca, 16 de marzo de 2020

Apreciados padres de familia reciban un cordial saludo.

Como es de su conocimiento, durante el día de hoy hemos desarrollado una jornada para el análisis y evaluación necesaria que nos permitiera definir acciones estratégicas para responder de la manera más acertada posible ante la situación actual.

Como institución educativa, reafirmamos el compromiso de atender a los desafíos que nos plantea el momento crítico que actualmente atraviesa nuestra sociedad. Es por ello que, entendiendo que ustedes y nosotros conformamos la comunidad Aldebarán y que entre todos construimos nuestra filosofía de ser “*el cole diferente*”, debemos asumir unidos este momento para poder responder a las necesidades de nuestras niñas, niños y jóvenes, quienes merecen una especial atención en las actuales circunstancias.

Con el compromiso de poder seguir brindando una educación de calidad que ante todo piense en el bienestar de nuestros estudiantes, durante la jornada de hoy trabajamos en consenso con nuestros maestros y el Consejo Directivo y la asociación de padres de familia Aldebarán ASOPAL, en representación de las familias. Así mismo, como integrantes desde hace varios años de la *Asociación Educativa de Santander - AES*, venimos trabajando en conjunto mediante un comité de seguimiento para monitorear la evolución de la pandemia.

En consecuencia con lo anterior, presentamos a continuación los puntos acordados para la estrategia de respuesta y de esta manera mantener un normal funcionamiento en la medida que sea posible y que seguramente lograremos con el compromiso de todos los actores involucrados.

Recomendaciones generales:

1. Acogiéndonos a las directrices del Gobierno Nacional, a partir de hoy lunes 16 y hasta el próximo viernes 27 de marzo, iniciamos **una fase de transición y desarrollo institucional de dos semanas**. Este periodo, estará dedicado al diseño de estrategias pedagógicas que serán implementadas una vez finalizado el receso vacacional propuesto por el Ministerio de Educación.
2. La estructuración de la estrategia denominada “**Aldebarán en casa**”, implicará el *trabajo conjunto entre familias y maestros* en una fase de alistamiento a desarrollar en los próximos días, que contempla el diálogo, análisis y reconocimiento de necesidades de acompañamiento específicas para cada caso. El equipo de maestras y maestros estará atento de establecer comunicación para escuchar sus aportes y asumirán el rol de agentes mediadores entre estudiantes, la institución y la familias durante este proceso.
3. Para el periodo comprendido entre el 27 de marzo y el 20 de abril, el Gobierno Nacional ha decretado periodo vacacional, tiempo durante el cual habrá receso de actividades académicas. Sin embargo, como medida de contingencia ante el distanciamiento social que deben enfrentar nuestros estudiantes, la institución se encuentra en la capacidad de brindar el servicio de asistencia, orientación terapéutica y/o tutorías académicas durante este periodo; **este servicio complementario estará a disposición de las familias que lo deseen contratarlo por el periodo vacacional en caso de requerirlo.**

A partir del 20 de abril, **se iniciará la fase de implementación de la estrategia “Aldebarán en casa”**; actualmente el colegio viene trabajando en la adaptación de una plataforma tecnológica, desde la cual cada estudiante junto con su familia tendrá acceso y navegabilidad a contenidos asociados al proceso, de esta manera se desarrollarán actividades y tutorías en las principales áreas del conocimiento definidas por el sistema educativo, integrando las competencias de las demás áreas dentro de las actividades planteadas.

4. Finalmente, para garantizar el éxito de la estrategia, hemos acordado que todo comunicado institucional emitido tendrá contenido unificado y tendrá carácter oficial previo análisis y validación por parte de las directivas del Colegio. Al respecto, es importante aclarar que la interacción con el equipo de maestros se realizará en los horarios acordados y estará limitada a consultas pedagógicas individuales sobre cada estudiante.

Estrategias pedagógicas:

1. La estrategia **Aldebarán en casa** estará en funcionamiento durante el periodo de distanciamiento social que determinen las autoridades competentes. Para la implementación de la estrategia se han planteado siete grupos de trabajo diferentes; proponiendo actividades según la edad, nivel académico, habilidades y demás necesidades específicas de nuestros estudiantes.
2. Cada grupo contará con el liderazgo de un maestro y se trabajará en el **diseño de contenidos y actividades didácticas** de interés para los estudiantes. Por iniciativa de la asociación de padres de familia Aldebarán ASOPAL, se abre la posibilidad que las familias y adultos acompañantes puedan ser editores de contenidos y/o participes del proceso, cuyos aportes puedan alimentar los recursos digitales con los que cuente el equipo docente.
3. A partir del 20 de abril, cada familia identificará un adulto acompañante que asista semanalmente las actividades virtuales propuestas a cada estudiante y lo reportará a su director de grupo y se desarrollará el proceso planteado a continuación:
 - Diariamente el maestro o la maestra líder realizará un video tutorial y/o videollamada para impartir las pautas de trabajo, para ello se requiere la mediación del adulto acompañante en casa. Es importante aclarar que, tratándose de un proceso realizado fuera de la institución, en el marco de una contingencia por emergencia de salud pública que amerita especiales cuidados, **nuestros maestros no pueden asumir la responsabilidad del cuidado y bienestar de los estudiantes en casa**; por lo tanto, bajo ninguna circunstancia el estudiante permanecerá sólo y tampoco tendrá acceso directo a redes, plataformas, videollamadas y demás recursos digitales sin la mediación de un adulto responsable que acompañe el proceso.
 - Los maestros de cada grupo establecerán contacto con los estudiantes y sus familias para el seguimiento a la estrategia construida conjuntamente. De igual manera, se pondrá en conocimiento de la comunidad las guías, materiales y/o recursos de apoyo que se requieran.

- Cada viernes se realizará un ejercicio de realimentación entre los involucrados del proceso Estudiante – Maestro – Adulto acompañante en casa, con la respectiva toma registro y/o valoración evaluativa del proceso.
- La estrategia se irá actualizando semanalmente en la medida que se identifiquen nuevas ideas o escenarios más favorables.

Estrategia terapéutica

El equipo terapéutico de profesionales estará haciendo seguimiento a los casos de las terapias planteadas mediante el Plan Educativo de Mejoramiento Individual PEMI, para acordar una modalidad de acompañamiento virtual y estarán atentas a cualquier requerimiento o consulta que requiera contratar la comunidad educativa. Particularmente consideramos que, ante la complejidad de la emergencia, las familias puedan llegar a requerir asistencia interdisciplinaria adicional.

Estrategia acompañamiento de tutores

Para los tutores vinculados mediante alianza con Ecopetrol, la institución estará desarrollando un plan de trabajo para qué junto con las familias, se realice el acompañamiento a las actividades pedagógicas planteadas.

Agradecemos desde ya la receptividad a la información previamente presentada y reiteramos que como es costumbre y sin excepción alguna, nuestra institución educativa se compromete a destinar todos los recursos posibles para asumir este importante desafío como una nueva oportunidad nutrida de grandes aprendizajes y lecciones, que en conjunto atenderemos aplicando las **3 “C” Confianza, Compromiso y Comunicación.**

Finalmente, reiteramos sobre la disposición de todos nuestros canales virtuales de comunicación institucionales y enviamos un fraternal abrazo, deseando que juntos logremos enfrentar este momento crucial para nuestras vidas, deseando que el amor, la solidaridad, la fraternidad, el optimismo y la esperanza sean la premisa para los próximos días y que podamos afrontarlos con como la familia que somos y que hemos forjado en la comunidad Aldebarán.

Con aprecio,

EQUIPO PEDAGÓGICO GIMNASIO ALDEBARÁN

Maestras, maestros, terapeutas, familias representantes y directivas.